

ACTION POUR UN **curriculum** > REDÉFINI

PROJET DE REDÉFINITION DES NORMES ET PROCESSUS

**Vision : Un curriculum qui engage et inspire
chaque élève, chaque jour**

*Action pour un curriculum redéfini – Le projet de redéfinition des normes et des processus vient appuyer l'orientation stratégique du gouvernement présentée dans *Inspirer l'action en éducation*. Il reflète également l'engagement du ministère pour l'excellence et son désir d'améliorer constamment son travail en vue d'offrir un curriculum de classe internationale, centré sur les élèves.*

Pourquoi devons-nous agir?

Nous devons prévoir. Nous devons nous assurer que notre curriculum prépare les étudiants pour l'avenir. Nous disposons présentement d'une éducation de classe mondiale, mais sera-t-elle suffisante pour les élèves de demain? Le monde évolue rapidement dans de nouvelles directions et nous devons être présents pour nos élèves. Un curriculum souple et pertinent aidera nos élèves à transformer leurs espoirs en réalité et à concrétiser leurs rêves et leurs aspirations dans la communauté qu'est devenu le monde.

Que voulons-nous faire?

Ce projet se concentre sur la redéfinition des normes et des lignes directrices du curriculum (c'est-à-dire les programmes d'études, les outils d'évaluation équilibrée et les ressources d'enseignement et d'apprentissage), et sur les processus d'élaboration du curriculum.

Nous réviserons les normes, les lignes directrices et les processus de notre curriculum en vue d'obtenir :

- > un curriculum moderne, pertinent et assorti de compétences propres au 21^e siècle;
- > des composantes curriculaires qui répondent mieux aux besoins diversifiés de tous les apprenants;
- > un curriculum qui favorise une démarche d'évaluation équilibrée;
- > un curriculum qui permet d'adopter un échéancier et un rythme plus souples dans un large éventail d'environnements d'apprentissage;
- > des composantes curriculaires plus souples, appuyées par la technologie;
- > une élaboration concurrente des curriculums afin de garantir l'équité et l'uniformité en français et en anglais;
- > des partenariats améliorés;
- > une participation de la communauté dans une plus large mesure à l'élaboration de curriculum, grâce à l'apport de la technologie.

Quels sont les avantages d'élaborer des normes et des lignes directrices pour le curriculum?

L'élaboration de nouvelles normes et lignes directrices devrait favoriser plus d'uniformité dans la façon dont les programmes d'études sont élaborés, dont l'approche d'évaluation équilibrée est introduite et dont les ressources d'enseignement et d'apprentissage sont acquises, adaptées ou conçues. Ces nouvelles normes et lignes directrices devraient contribuer à faciliter les liens entre les trois composantes du programme.

Revoir les processus d'élaboration du curriculum devrait accroître notre capacité à aider les autorités scolaires à répondre aux besoins locaux grâce à un processus simplifié, qui tient compte de la nécessité d'effectuer des révisions plus régulières. Cela devrait aussi faire en sorte que toute l'élaboration du curriculum s'effectue selon le même processus afin de répondre aux besoins d'apprentissage diversifiés des élèves, et de répondre aussi aux besoins changeants de notre société.

Comment le projet sera-t-il réalisé?

En misant sur nos forces et en nous inspirant de la recherche actuelle, nous susciterons la participation de nos partenaires et du public dans l'atteinte de la réussite. Nous souhaitons mettre en œuvre les nouvelles normes et les nouveaux processus à l'aide d'une approche collaborative. Lorsque ces nouvelles normes et processus seront mis en œuvre, des mesures d'évaluation seront utilisées afin de voir jusqu'à quel point les objectifs du projet ont été atteints.

Échéancier du projet

Activité/résultat attendu	Dates
Rapport intérimaire sur la recherche et analyse du contexte	Janvier 2011
Recherche d'activités de participation	Janvier – septembre 2011
Activités de participation sur le processus	Février – décembre 2011
Participation à l'ébauche de normes et de lignes directrices	Octobre – décembre 2011
Ébauche de normes, de lignes directrices et de processus pour le projet pilote	Mars 2012
Activités pilotes	Avril 2012 – mars 2013
Participation aux conclusions du projet pilote	Avril – mai 2013
Version finale des normes, lignes directrices et processus	Été 2013
Début de la mise en œuvre	Septembre 2013

Pour plus de renseignements et pour savoir comment contribuer à façonner l'avenir du curriculum, visitez le site Web du ministère de l'Éducation au <http://education.alberta>.